



Zeichnet sich das Stammes- und
Stufenprogramm dadurch aus, dass die Planung ohne
Aufschub, Verzögerung oder
Fehlen von Führungskräften ausgeführt
werden kann?

Führungskräfte - AI





Gibt es die vorgesehenen Entscheidungsstrukturen und -gremien (Meutenführung, Sippenführung, Vertretung der Altersstufen im Stammesrat)?

Führungskräfte - A2





Gibt es für jede Stufe eine verantwortliche Stufenführung, die die Belange der Stufe im Blick hat?

Führungskräfte - A3





Trifft sich der Stammesrat einmal im Monat mit vollständiger Beteiligung?

Führungskräfte - A4





Gibt es zumindest alle sechs Monate
eine Planungssession für das anstehende
Stammesprogramm?

Führungskräfte - A5





Wird das Stufenprogramm mindestens
einmal im Monat vorausgeplant?

Führungskräfte - A6





Nehmen die Sippenführer/innen und
Rundensprecher/innen an der Planung und
Auswertung der Aktivitäten Anteil?

Führungskräfte - A7





Tragen die Führungskräfte die Kluft
dem Anlass entsprechend?

Führungskräfte - A8





Sind die Führungskräfte ein gutes Beispiel für unsere Werte und lädt ihr Verhalten dazu ein, so wie sie zu sein?

Führungskräfte - A9





Sind die Führungskräfte mit
Begeisterung bei der Sache?

Führungskräfte - A10





Haben alle Meuten- und Sippenführungen im Laufe des ersten Jahres in dieser Funktion einen Gruppenleiterkurs besucht?

Führungskräfte - All





Haben alle verantwortlichen Gruppenleitungen
und Stufenführungen im Laufe der ersten zwei
bis drei Jahre in dieser Funktion einen
Grundkurs besucht?

Führungskräfte - A12





Haben alle Führungskräfte die notwendige
Ausbildung oder Erfahrung, um eine Gruppe
im Sinne unserer pfadfinderischen
Erziehungsidee zu führen?

Führungskräfte - A13





Hält der Stamm den Führungsnachwuchs weit-
sichtig im Blick? Besteht Klarheit, wer in zwei Jahren
zum Stammesrat gehört? Und eine Aussicht für
die nächsten fünf Jahre?

Führungskräfte - A14





Werden Jugendliche nicht zu früh mit
Hauptverantwortung überfordert und eingebunden?

Führungskräfte - A15





Sind die verantwortlichen Meutenführungen
mindestens 18 Jahre alt?

Führungskräfte - B1





Sind die verantwortlichen Mitglieder der Sippenführung mindestens 18 Jahre alt?

Führungskräfte - B2





Sind beide Geschlechter gleichermaßen
in der Stammesführung vertreten?

Führungskräfte - B3





Habt ihr regelmäßig Stammesführerinnen
und Stammesführer?

Führungskräfte - B4





Hat ein Mitglied der Stammesführung
eine qualifizierte Ausbildung
(Grundkurs für Stammesführungen)?
Haben die übrigen zumindest eine Stufenausbildung?

Führungskräfte - B5





Hat jemand im Stamm, möglichst auch in jeder Stufe,
den Überblick, wer welche Ausbildung braucht?

Führungskräfte - B6





Sind die Stufenführungen drei bis
höchstens sechs Jahre im Amt?

Führungskräfte - B7





Sind die Führungskräfte alle mit den Grundregeln des BdP vertraut (Pädagogische Konzeption, Bundesordnung, Wahlregeln, Grundzüge der Satzung)?

Führungskräfte - B8





Sind die Handlungsanweisung beim
Verdacht auf Kindeswohlgefährdung allen
Gruppenleitungen bekannt?

Führungskräfte - B9





Reflektieren eure Gruppenleitungen
ihren Führungsstil?

Führungskräfte - B10





Werden alle Führungskräfte, die ihre Sache gut machen, vor der Gruppe, bei einem Elternabend oder durch eine „Gönn“-Aktion hervorgehoben und wird ihnen gedankt?

Führungskräfte - B11





Wird die Übernahme der Verantwortung für eine Gruppe und die Zustimmung zu den Anforderungen der Aufgabe klar abgesprochen und formell besiegelt?

Führungskräfte - CI





Sind die Verantwortlichen für die Ranger/Rover-
Stufe mindestens 20 Jahre alt?

Führungskräfte - C2





Werden die Namen und aktuellen Anschriften
ehemaliger Mitglieder und Führungskräfte
festgehalten, um sie bei speziellen Anlässen oder
für (Führungs-)Aufgaben ansprechen zu können?

Führungskräfte - C3





Wird darauf geachtet, dass die Führungskräfte sich auch selbst weiterentwickeln und ihren Verpflichtungen in Familie, Beruf bzw. Ausbildung und in sozialer Hinsicht nachkommen?

Führungskräfte - C4





Macht der Stammesrat/die Stufenführung
(evtl. in Zusammenarbeit mit Nachbarstämmen)
mindestens einmal im Jahr eine spezielle
Trainingsession für die Führungskräfte?

Führungskräfte - C5





Werden ungeeignete Führungskräfte
gebeten, ihre Aufgabe abzugeben?

Führungskräfte - C6





Wird die Erziehung mit den Eltern abgestimmt?

Führungskräfte - C7





Werden Stammesmitglieder zum Engagement auf Bezirks-, Landes- und Bundesebene ermutigt und dabei unterstützt?

Führungskräfte - C8





Treffen sich in der Stufenführung und im Stammesrat unterschiedliche Generationen und arbeiten harmonisch zusammen?

Führungskräfte - C9





Bindet der Stamm auch Erwachsene von
außerhalb als Ratgeber/innen oder
Kooperationspartner/innen
in seine Arbeit ein?

Führungskräfte - C10





Hat der Stamm zumindest eine Aktive/einen Aktiven,
die/der die Gilwellausbildung abgeschlossen hat?

Führungskräfte - C11





Ist die Stammesführung frei von anderen
Hauptaufgaben im Stamm?

Führungskräfte - C12





Haben alle Stufen für ihre
Treffen ausreichend Platz?

Ressourcen/Management - AI





Haben alle Gruppen die notwendige
Grundausrüstung für ihre Arbeit?

Ressourcen/Management - A2





Habt ihr ausreichend Stammesmaterial?

Ressourcen/Management - A3





Habt ihr genügend Fahrzeuge und
Fahrerinnen/Fahrer zur Verfügung,
z.B. für Materialtransporte?

Ressourcen/Management - A4





Haben eure Mitglieder die Möglichkeit in
eurer Stammeskämmerei Ausrüstungs-
gegenstände zu erwerben?

Ressourcen/Management - A5





Erhalten alle Führungskräfte die Bundesmail,
Bundes- und Landeszeitschriften und andere
eingehende Informationen zu Gesicht?

Ressourcen/Management - A6





Schafft ihr es, die notwendigen Meldungen,
Anmeldungen etc. rechtzeitig an den Landes-
verband und Bund zu geben?

Ressourcen/Management - A7





Werden die Mitgliederlisten, Kassenbücher und Inventarlisten des Stammes ordentlich geführt?

Ressourcen/Management - A8





Sind alle Mitglieder gemeldet?

Ressourcen/Management - A9





Finden im Stamm jährlich Delegierten- und im zwei-jährigen Turnus Stammesführungswahlen statt?

Ressourcen/Management - A10





Wird dem Stammesrat bzw. der Stammesversammlung
über die Kasse jährlich Rechenschaft gegeben?

Ressourcen/Management - All





Steht ihr in regelmäßigem Kontakt zur Landesleitung?

Ressourcen/Management - BI





Wird der Stammesplan von einer oder einem Beauftragten regelmäßig zur Diskussion gestellt und seine Umsetzung weiterverfolgt?

Ressourcen/Management - B2





Werden beim Wechsel von Stammesführungen
die Informationen und Materialien
ordnungsgemäß übergeben?

Ressourcen/Management - B3





Wird ein Teil des Geldes für die Ausbildung der Führungskräfte eingesetzt?

Ressourcen/Management - B4





Gibt es Erwachsene (über 25 Jahre alt) im Stamm?

Können sie sich in ihrer Stellung zurückhalten
und sind nicht dominierend gegenüber verantwortungsbereiten Jugendlichen?



Gibt es feste verantwortliche Personen für Material,
Kämmerei, Heim, Heimvermietung und ähnliches?

Ressourcen/Management - B6





Wird das Material gut gepflegt?

Ressourcen/Management - B7





Wird sich um die Sauberkeit, Sicherheit und Instandhaltung der Gruppenräume gekümmert?

Ressourcen/Management - B8





Verfügt die Gruppe über verschiedene
Einnahmequellen: Beiträge, Spenden,
Geldverdienaktionen, Fahrtenüberschüsse...?

Ressourcen/Management - B9





Ist die finanzielle Situation des Stammes gesichert?

Ressourcen/Management - B10





Hat der Stamm einen eigenen Förderverein?

Ressourcen/Management - B11





Funktioniert die Verständigung innerhalb der
Stufenführungen und des Stammes (Treffen, Telefon,
Brief, Email, Internetplattform)?

Ressourcen/Management - B12





Werden alle Führungspositionen klar beschrieben
(Aufgabenbeschreibung, Anforderungsprofil) und sind
diese Beschreibungen aktuell?



Hat der Stamm Gruppenräume, Materiallager,
eine Bibliothek und ein Büro?

Ressourcen/Management - C2





Hat die Gruppe ein Archiv, in dem wichtige
Unterlagen und Dokumente aufbewahrt werden?

Ressourcen/Management - C3





Bringt der Stamm Unzufriedenheit über die
Kommunikation mit Landesverband und
Bund den dortigen Verantwortungsträgerinnen
und -trägern zum Ausdruck?

Ressourcen/Management - C4





Erstellt ihr einen Wirtschaftsplan
für eure Stammeskasse?

Ressourcen/Management - C5





Hat der Stamm mindestens 50 Mitglieder?

Mitgliederentwicklung - A1





Sind mindestens 15 (auf Dauer 25) Wölflinge dabei?

Mitgliederentwicklung - A2





Hat die Pfadfinderstufe mindestens vier Sippen mit sechs bis acht Mitgliedern?

Mitgliederentwicklung - A3





Gibt es mindestens zwölf Ranger- und Rover?

Mitgliederentwicklung - A4





Gibt es in jedem Jahrgang der 9-20-Jährigen
mindestens drei Mitglieder?

Mitgliederentwicklung - A5





Bleiben die Mitglieder mindestens
fünf Jahre im Stamm?

Mitgliederentwicklung - A6





Bleiben nach einem Stufenübergang 80 % der Mitglieder noch mindestens zwei Jahre dabei?

Mitgliederentwicklung - A7





Sind in allen drei Stufen beide Geschlechter
gleichermaßen vertreten?

Mitgliederentwicklung - B1





Wird das Geschlechterverhältnis
jeder Gruppe durch das der Gruppenleitung
widergespiegelt?

Mitgliederentwicklung - B2





Wird – angesichts der guten Planung und des ständig besseren Programmes – der Stamm in den nächsten drei bis fünf Jahren wachsen? Tut er dafür genug?

Mitgliederentwicklung - B3





Wisst ihr, welche Führungskräfte dann benötigt werden und wie ihr sie gewinnt?

Mitgliederentwicklung - B4





Habt ihr ein Konzept für Erwachsene
(ab 25-Jährige) im Stamm?

Mitgliederentwicklung - B5





Sind eure Aktivitäten so gemischt, dass sie überwiegend ganzheitlich sind, also Kopf, Herz und Hand gleichermaßen ansprechen?

Programm - A1





Werden Stile und Formen des Bundes
und des Stammes (z.B. Hemd&Halstuch,
Bundeszeichen, Versprechen, Stufenübergang)
richtig eingesetzt und erklärt?

Programm - A2





Erproben die Gruppen mindestens
fünf altersgerechte, neue Spiele im Jahr?

Programm - A3





Nehmen wenigstens 80 % der Gruppenmitglieder
regelmäßig an allen Aktivitäten teil?

Programm - A4





Achtet ihr auf die persönliche
Entwicklung des Einzelnen?
Ist das Programm auf die Bedürfnisse
eurer Mitglieder abgestimmt?
(z.B. alters- und geschlechtsspezifisch)

Programm - A5





Gibt es jedes Quartal mindestens
eine Stammesaktivität?

Programm - A6





Nimmt die Gruppe an in Frage kommenden
Landes- bzw. Bundesaktivitäten teil?

Programm - A7





Zeichnet sich eure Gruppe dadurch
aus, dass die Leute zusammenhalten?
Seid ihr untereinander loyal?

Programm - A9





Sind eure Gruppen offen für Anregungen,
neue Leute oder Kritiken von anderen?

Programm - A10





Nutzt ihr Lagerreflexionen und Auswertungen bei der Planung neuer Aktionen? (z.B. Vorbereitung, Platzsuche, Technik, Programm, Spaßfaktor)

Programm - All





Geben eure Programme und Aktivitäten die Möglichkeit, sich in körperlicher, intellektueller, emotionaler, sozialer, spiritueller und ganzheitlich in charakterlicher Hinsicht zu entwickeln?

Programm - B1





Nehmen die Leute an mindestens vier gemütlichen Jurtenabenden oder anderen Aktionen mit musisch-künstlerischen Betätigungen teil?

Programm - B2





Lernen die Gruppen im Stamm mindestens
zehn neue, geeignete Lieder im Jahr?

Programm - B3





Waren die Wölflinge in den letzten zwei Jahren wenigstens fünfzehn bis zwanzig Nächte weg von zu Hause?

Programm - B4





Werden bei allen Aktivitäten die notwendigen Sicherheitsvorkehrungen beachtet? (z.B. Helm tragen bei Fahrradtour, Feuersicherheit, Aufsichtspflicht)

Seit ihr „achtsam“ beim Thema „Gewalt“?

Programm - B5





Nehmen die Kinder und Jugendlichen an der Entscheidungsfindung in ihrer Gruppe (z.B. Ratsfelsen, Sippenrat, Rundenplanung) teil?

Programm - B6





Übernehmen die Mitglieder eurer Gruppe Verantwortung für ihre persönliche Weiterentwicklung und die der Gruppe? Tragen sie Verantwortung für ihre Entscheidungen?

Programm - B7





Können eure Leute andere durch
ihren Enthusiasmus und ihre positive
Einstellung begeistern?

Programm - B8





Achtet ihr die andere und den anderen?

Beachten eure Stammesmitglieder im Umgang miteinander und mit anderen deren Grenzen?

Wird die Intimsphäre gewahrt, Taktgefühl gezeigt und ist Bloßstellung tabu?

Programm - B9





Haben Sippen und Runden eine eigene Identität
und führen sie eigene Aktivitäten unabhängig von
dem restlichen Stamm durch?

Programm - B10





Finden alle Gruppenmitglieder eine Rolle?
Gibt es eine Kultur der Wertschätzung im Stamm?

Programm - B11





Waren die Pfadfinderinnen und Pfadfinder
in den letzten zwei Jahren wenigstens 30 Nächte
im Zelt unterwegs?

Programm - B12





Waren die Ranger und Rover in den letzten zwei Jahren mindestens auf einer zwei- bis dreiwöchigen Großfahrt 20 Nächte im Zelt unterwegs?

Programm - B13





Haben die Gruppen in jeder Stufe mindestens vier „Besondere Programme“ (SPM, Langzeitprogramm, Projekt) in den letzten zwei Jahren durchgeführt?

Programm - B14





Nimmt die Gruppe an in Frage kommenden Landes- bzw. Bundesaktivitäten teil? Nimmt die Gruppe am Jamboree und anderen „Welt-Aktionen“ teil?

Programm - B15





Gab es in den letzten zwei Jahren eine besondere Aktion für den ganzen Stamm (z.B. Jugendsammlung, Heimrenovierung, Jahresthema, Internationale Begegnung)?

Programm - B16





Tragen die Kinder und Jugendlichen
mindestens die Hälfte der Ideen, die zu den
Aktivitäten führen, selbst bei?

Programm - C1





Kommt bei den wöchentlichen Treffen und sonstigen Aktivitäten auch einmal ein Moment der Ruhe vor?

Steht bei den Pfadfinderinnen und Pfadfindern, Rangern und Rovern mindestens einmal im Jahr eine Lichtspur auf dem Programm?

Programm - C2





Wird über den „Sinn“ gesprochen oder
einfach mal philosophiert
(... Wer bin ich? Wieso bin ich?)?

Programm - C3





Werden Aktivitäten dem Naturerlebnis gewidmet?

Programm - C4





Macht die Gruppe mindestens eine Umweltschutzaktivität oder einen sozialen Gemeinschaftseinsatz im Jahr?

Programm - C5





Könnten sozial Benachteiligte oder Menschen mit Behinderung in der Gruppe aufgenommen werden, sofern sie nicht im Einzelfall die Arbeit der Gruppe unmöglich machen?

Programm - C6





Führt die Gruppe insgesamt mindestens zwei Aktivitäten im Jahr durch, die der Friedensarbeit, Entwicklungshilfe, Politischen Bildung, Berufsfindung, Orientierung oder der interkulturelle Bildung dienen oder hat der Stamm sich bemüht, an solchen Aktivitäten teil zunehmen?

Programm - C7





Führt die Gruppe mindestens eine geschlechtsspezifische Aktion im Jahr durch?

Programm - C8





Haben alle Stammesmitglieder altersgerechte Möglichkeiten, sich in kleinen oder großen Führungsaufgaben auszuprobieren?

Programm - C9





Reflektiert der Stammesrat bzw. jede Stufenführung
regelmäßig den Entwicklungsstand der Gruppen?
Werden Fortschritte erreicht und festgestellt?

Programm - C10





Kann in eurem Stamm ein
gläubiger Mensch aufgenommen werden
und seinen Glauben praktizieren?

Programm - C11





Bemühen sich eure Stammesmitglieder, an sich zu arbeiten und ihre Sache möglichst gut zu machen?

Programm - C12





Fördert ihr die Idee, dass Mann und Frau gleiche Rechte haben, sich gegenseitig ergänzen und bereichern und dass jedes Geschlecht auch seine Eigenheiten hat?

Programm - C13





Gebt ihr jedem Menschen unabhängig
von seinem Geschlecht die Möglichkeit, ihre oder seine
Rolle zu finden, „männliche“ und „weibliche“
Eigenschaften zu haben etc.?

Programm - C14





Setzen sich Pfadfinderinnen und Pfadfinder und
Ranger/Rover altersgerecht mit Partnerschaft,
Familien-/Lebensplanung und sexueller Orientierung
auseinander? Herrscht bei euch ein Klima,
in dem sich auch Personen mit z.B.
Homosexualität outen können?

Programm - C15





Pflegt die Gruppe Traditionen, die die Idee der
Weltpfadfinder/-innenbewegung und der
Jugendbewegung wachhalten und den Leuten
bewusst machen, welcher einzigartigen
Bewegung sie angehören?

Programm - C16





Unterstützt die Gruppe ihre Mitglieder, auch in anderen religiösen, kulturellen, sportlichen oder sozialen Organisationen vor Ort mitzumachen?

Programm - C17





Bieten die Aktivitäten die Möglichkeit, die Werte
des Versprechens und der Regeln zu leben?

Programm - C18





Hat der Stamm mindestens 50 Mitglieder?

Wachstum - A1





Sind mindestens 15 (auf Dauer 25) Wölflinge dabei?

Wachstum - A2





Hat die Gilde (will sagen die Pfadfinderinnen und Pfadfinderstufe des Stammes) mindestens vier Sippen mit sechs bis acht Mitgliedern?

Wachstum - A3





Gibt es mindestens zwölf Menschen
im Ranger- und Roveralter?

Wachstum - A4





Bleiben die Mitglieder mindestens fünf
Jahre in der Bewegung?

Wachstum - A5





Bleiben nach einem Stufenübergang 80 % der Mitglieder noch mindestens zwei Jahre dabei?

Wachstum - A6





Finden im Stamm jährlich Delegierten- und im
zweijährigen Turnus Stammesführungswahlen statt?

Wachstum - A7





Wird – angesichts der guten Planung und des ständig besseren Programmes – euer Stamm in den nächsten drei bis fünf Jahren wachsen? Tut ihr dafür genug?

Wachstum - BI





Wisst ihr, welche Führungskräfte dann benötigt werden und wie ihr sie gewinnt?

Wachstum - B2





Tritt der Stamm mindestens einmal
jährlich in der Öffentlichkeit auf?

Image - AI





Nehmen die Delegierten des Stammes an
Landesversammlungen und dem Stafü-Stufen-
Schatzmeister-Treffen teil?

Image - A2





Erhalten die Eltern regelmäßig und rechtzeitig schriftliche Informationen über die geplanten Aktivitäten und die Entwicklungen in der Gruppe, insbesondere Wechsel in der Führung?

Image - A3





Finden wenigstens zwei Elternabende oder Elternaktionen im Jahr statt, davon mindestens einer auf Stammesebene?

Image - A4





Seid ihr kurzfristig und zuverlässig für Externe
(Eltern, Behörde, ..) per Telefon und E-Mail erreichbar
und sind eure Kontaktdaten leicht zu finden?

Image - A5





Schickt ihr mindestens dreimal im Jahr einen Bericht
oder eine Einladung an die örtliche Presse?

Image - BI





Hat die Gruppenleitung mindestens einmal
im Jahr das direkte Gespräch mit den Eltern jedes
Gruppenmitgliedes gesucht?

Image - B2





Verfügt der Stamm über einen angemessenen und aktuellen Internetauftritt?

Image - B3





Habt ihr einen gut gepflegten Mailverteiler
(für Eltern, Ehemalige)?

Image - B4





Habt ihr einen aktiven Förderverein?

Image - B5





Gibt es eine „Veröffentlichung“ im Jahr?
(z.B. Mitgliedzeitschrift, Fahrtenbericht)

Image - B6





Erklärt der Stamm sich jedes Jahr bereit,
etwas für seinen Ort zu tun?

Image - CI





Werden gute Kontakte zu den Behörden gepflegt?

Image - C2





Kümmert sich jemand um die Erwachsenen
im Stamm und ehemaligen Mitglieder, so dass
diese sich jährlich treffen?

Image - C3





Nehmen die Sponsorinnen und Sponsoren sowie
Unterstützerinnen und Unterstützer des
Stammes mindestens einmal im Jahr an Aktivitäten
teil bzw. werden diese eingeladen?

Image - C4





Nehmen die Mitglieder an Aktivitäten von Sponsorinnen und Sponsoren/Partnerinnen und Partnern teil? Seid ihr auf Stadtfesten und ähnlichen Aktivitäten regelmäßig vertreten?

Image - C5





Verfügt ihr über einen regelmäßig
gepflegten Internetauftritt?

Image - C6





Gibt es einen Stammesflyer oder eine
Stammesbroschüre für Öffentlichkeitsarbeit?

Image - C7

